

Digitalizarea la G.P.P. "Bobocei din Micro III" și importanța proiectelor Erasmus+

În ultima perioadă, digitalizarea educației este văzută ca o necesitate a zilelor noastre pentru asigurarea unui învățământ de succes, chiar în afara contextului unei pandemii, devenind o nevoie tot mai mare atât pentru profesori cât și pentru copii.

Pentru a ține pasul cu nevoile copiilor și a implementa cât mai bine acest tip de educație, trebuie să fim deschiși la schimbare, să ne formăm în vederea cunoașterii a cât mai multe tipuri de intervenție digitală în actul educațional și a folosirii acestora în mod planificat și benefic. Unul din obiectivele Proiectului Erasmus+"Digitalization for Kindergartens and Primary Schools", proiect în care avem parteneri



din alte patru țări, este formarea în unitățile implicate a unor echipe speciale de profesori bine pregătiți, care promovează metode inovatoare în procesul didactic, metode ale educației digitale.

În perioada 10-12 Mai unitatea noastră a găzduit a doua întâlnire de management din cadrul proiectului la care au participat membrii echipelor de management din Polonia, ZESPOL PLACOWEK OSWIATOWYCH W JANOWIE , din Spania, BABY ERASMUS SL , din Italia, INSTITUTO COMPRENSIVO "S. PERTINI" MARTINSICURO (TE), din Portugalia, AGRUPAMENTO DE ECOLAS DE VIEIRA și cele două instituții partenere din România, CENTRUL SCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BUZĂU ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ.



”Aceste schimburi de experiență sunt importante pentru dezvoltarea instituției, implementarea educației digitale încă de la nivelul grădiniței este cu atât mai benefică, cu cât aceasta aduce metode noi de predare care să înlocuiască sau să completeze metodele tradiționale. Multitudinea de resurse pe care aceasta ne-o propune este ușor de apreciat, de la resursele interactive la filmulețele educative (făcute de specialiști), filme animate (povești), filme scurte cu experimente, film cu povești animate citite de actori, filmulețe de desen animat (fără limbaj) folosite pentru dezvoltarea personală sau expunerea emoțiilor și lista exemplelor rămâne deschisă. Dat fiind un acces tot mai larg al copiilor la dispozitive tot mai performante de la o vârstă tot mai fragedă, educația digitală este binevenită pentru a îndruma atenția părinților către resursele benefice la care copiii au acces și a limita folosirea jocurilor ori folosirea fără program și control parental a dispozitivelor.” Ne explică profesorul coordonator, Alisa Pioară.



Activitățile proiectului au fost continuate și diseminate în cadrul comunității locale, cu sprijinul Primăriei Buzău, a Inspectoratului Școlar Județean și a Centrului Cultural Alexandru Marghiloman.





Pentru a promova județul și frumusețile acestuia a fost organizată o vizită culturală la Vulcanii Noroioși. Această mobilitate s-a încheiat cu certificarea rezultatelor.

